

# Liceo Statale “Don Tonino Bello” Copertino

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI EDUCAZIONE CIVICA

CONOSCENZE <sup>1</sup>	ABILITA' <sup>1</sup>	ATTEGGIAMENTI <sup>1</sup>	VOTO	LIVELLO DI COMPETENZA
Le conoscenze sui temi proposti sono confuse e frammentarie	L'alunno mette in atto solo in modo sporadico e con l'aiuto, lo stimolo e il supporto dei docenti le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno adotta in modo sporadico comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e ha bisogno di costanti richiami e sollecitazioni dei docenti	<b>4</b>	<b>Non raggiunto</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono limitate e parziali	L'alunno mette in atto solo con il supporto e lo stimolo dei docenti le abilità connesse ai temi trattati	L'alunno non sempre adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica. Con la sollecitazione dei docenti acquisisce consapevolezza della distanza tra i propri comportamenti e atteggiamenti e quelli civicamente auspicati	<b>5</b>	<b>In via di acquisizione</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono essenziali	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei casi più semplici e/o vicini alla propria diretta esperienza	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e rivela consapevolezza e capacità di riflessione sugli stessi con lo stimolo dei docenti. Con il loro supporto porta a termine le consegne e le responsabilità che gli vengono affidate	<b>6</b>	<b>Base</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono discretamente consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto le abilità connesse ai temi trattati nei contesti più noti e vicini all'esperienza diretta e, con il supporto del docente, collega le conoscenze ad altri contesti	L'alunno generalmente adotta comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne una adeguata consapevolezza attraverso le riflessioni personali. Assume le responsabilità che gli vengono affidate e le svolge con la supervisione dei docenti	<b>7</b>	<b>Intermedio</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono consolidate e organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza	L'alunno adotta solitamente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne buona consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Assume con scrupolo le responsabilità che gli vengono affidate	<b>8</b>	
Le conoscenze sui temi proposti sono esaurienti, consolidate e ben organizzate	L'alunno mette in atto in autonomia le abilità connesse ai temi trattati e sa collegare le conoscenze alle esperienze vissute e a quanto studiato, con buona pertinenza e completezza e con l'apporto di contributi personali	L'alunno adotta regolarmente comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti noti. Si assume responsabilità nel lavoro e verso il gruppo	<b>9</b>	<b>Avanzato</b>
Le conoscenze sui temi proposti sono complete, consolidate e ben organizzate	L'alunno mette in atto in totale autonomia le abilità connesse ai temi trattati e le generalizza a contesti nuovi; collega le conoscenze tra loro, ne rileva i nessi e le rapporta alle esperienze concrete e a quanto studiato, con pertinenza e completezza e con l'apporto di contributi personali e originali	L'alunno adotta sempre comportamenti e atteggiamenti coerenti con l'educazione civica e mostra di averne completa consapevolezza, che rivela nelle riflessioni personali e nelle discussioni. Mostra capacità di rielaborazione delle questioni e di generalizzazione delle condotte in contesti diversi e nuovi. Si assume responsabilità verso il lavoro e la comunità ed esercita un'influenza positiva sul gruppo	<b>10</b>	

<sup>1</sup> Si fa riferimento alle competenze e obiettivi di apprendimento delle UdA interdisciplinari del Curricolo di Educazione civica, come indicati nelle nuove Linee guida per l'insegnamento dell'Educazione civica (DM 183 del 07.09.2024)